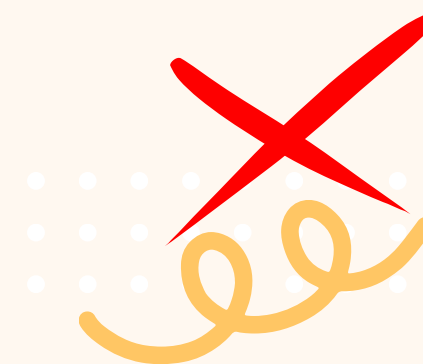




SEEING THE UNSEEN

22. 9. 2026

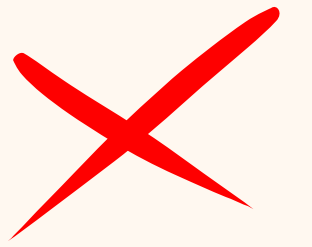




Seeing the Unseen

výzkum online obtěžování dětí v zemích V4

Kvantitativní studie škodlivých jevů v digitálním prostředí a postojů mladých lidí k vyhledání pomoci v Česku, Maďarsku, Polsku a na Slovensku.



PROGRAM SETKÁNÍ

- **Představení výzkumu**
 - Cíle a metodologie
 - Obtěžování v online prostředí
 - Funkčnost systémů podpory
 - Využívání elektronických zařízení
 - Hlavní zjištění a doporučení
- **Q&A s Mártonem Schlangerem, vedoucím výzkumného týmu**
- **Diskuze**



Thynk
Unlimited



I. CÍLE VÝZKUMU A METODOLOGIE

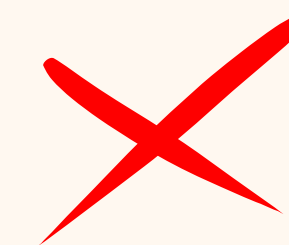
PROČ VÝZKUM ONLINE ZNEUŽÍVÁNÍ

Většina obětí sexuálního vykořisťování dětí v Evropě pochází ze zemí V4. Oběti jsou často kontaktovány prostřednictvím online prostředí (grooming, targeting).

Spolehlivých a vzájemně srovnatelných údajů o zkušenostech dětí v digitálním prostředí je nedostatek. To komplikuje prevenci i účinnou reakci na tyto problémy.

Eurobarometr z roku 2023 zjistil, že 90 až 94 % respondentů si uvědomuje rizika na internetu, avšak pouze 50 až 68 % chápe, jak rozšířené je online sexuální vykořisťování a obtěžování dětí.

CÍLE VÝZKUMU



ROZŠÍŘIT REGIONÁLNÍ PŘEHLED

Lépe porozumět online sexuálnímu násilí na dětech v zemích Visegrádské čtyřky.

ADVOKACIE ZALOŽENÁ NA DATECH

Získat údaje využitelné pro zlepšení systému podpory obětí a zefektivnění mechanismů nahlašování.

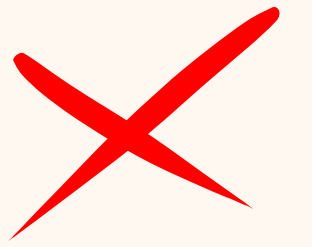
POSILOVAT HLAS OBĚTÍ

Zapojit zkušenosti dětí a obětí do výzkumu a tvorby politik.

PODPOROVAT TRANSPARENTNOST

Zvýšit povědomí veřejnosti a zpřístupnit výsledky výzkumu prostřednictvím kampaní a publikací.

METODOLOGIE A DĚTSKÝ HLAS



KDY A KDE SE VÝZKUM USKUTEČNIL

- Země V4: Česko, Polsko, Slovensko a Maďarsko
- Období sběru dat: léto 2025

REPREZENTATIVNÍ VZOREK

- ČR 1 003 respondentů, Maďarsko a Slovensko 1 000 respondentů, Polsko 800 respondentů
- Věková skupina: 18–25 let

METODIKA CITLIVÁ K TRAUMATU

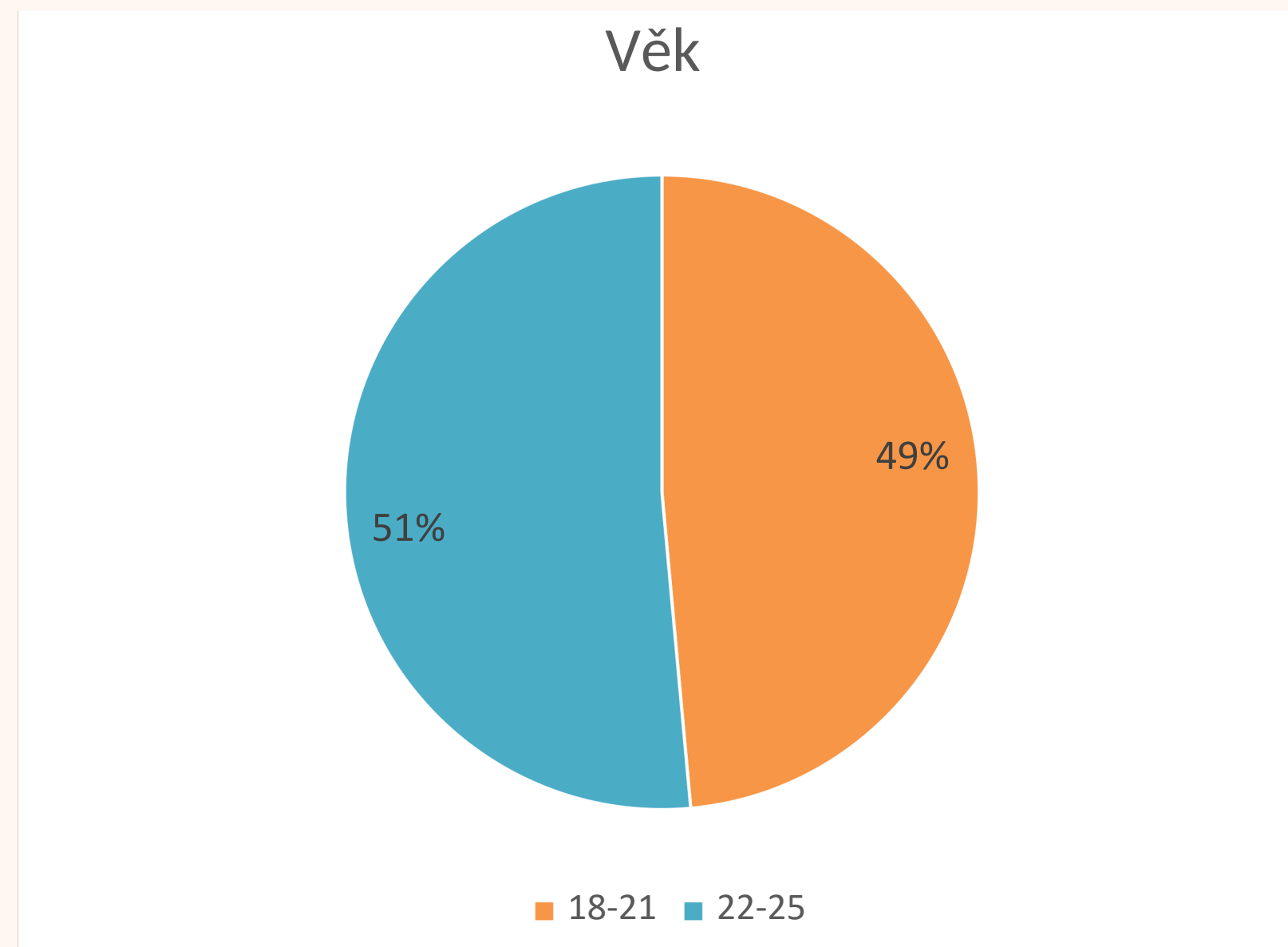
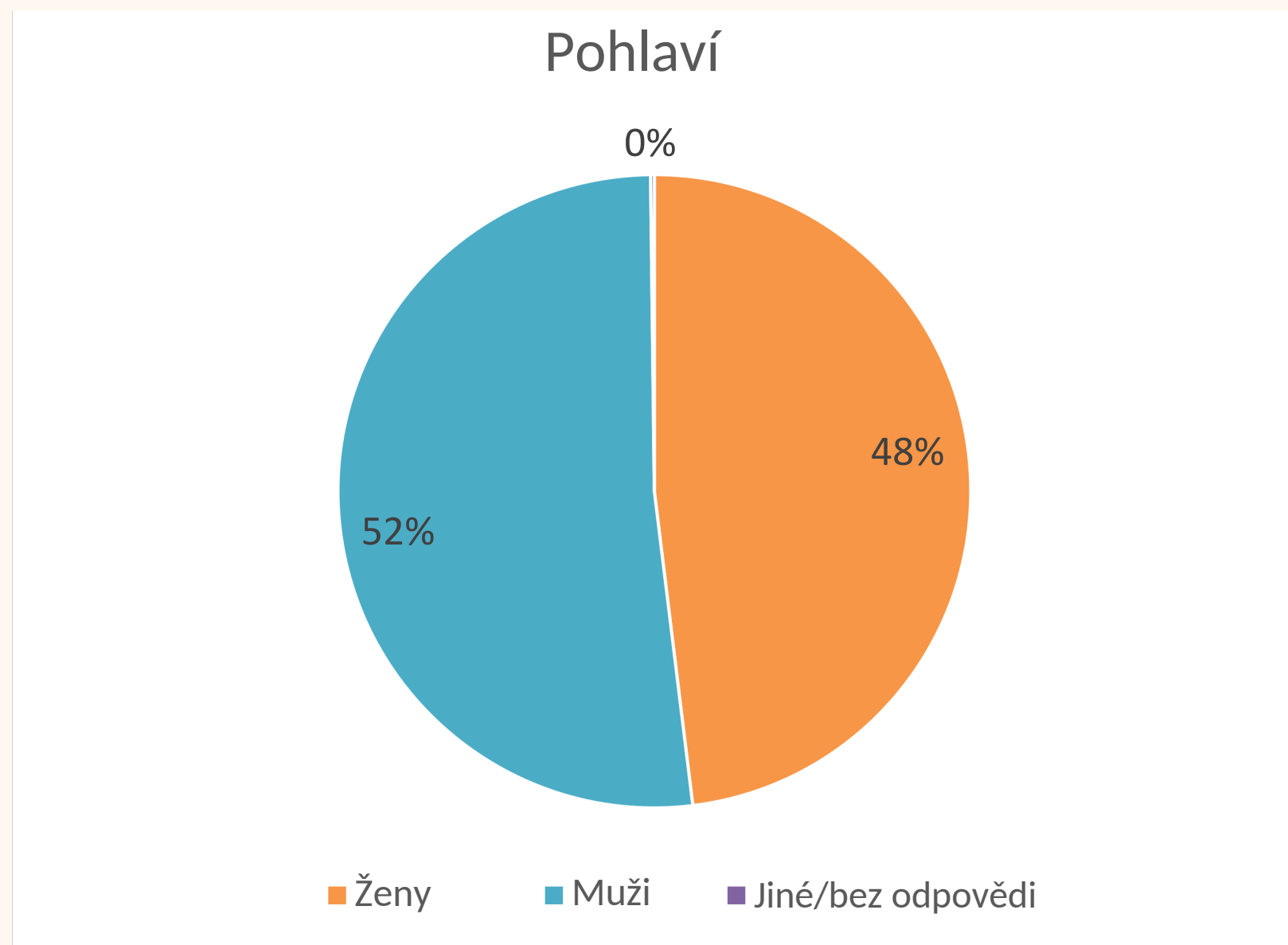
- Retrospektivní pohled na dětství a dospívání
- Speciální školení tazatelů a vedoucích směn
- Možnost využít linku bezpečí v rodném jazyce
- Zapojení poradní skupiny osob se zkušeností s obtěžováním a pilotní testování se studenty vysokých škol

DESIGN VÝZKUMU

- Sběr dat probíhal pomocí elektronického dotazníku za účasti tazatelů
- Čtyři standardizované kvantitativní průzkumy, jeden v každé zemi. Metoda CAPI, náhodný adresní výběr

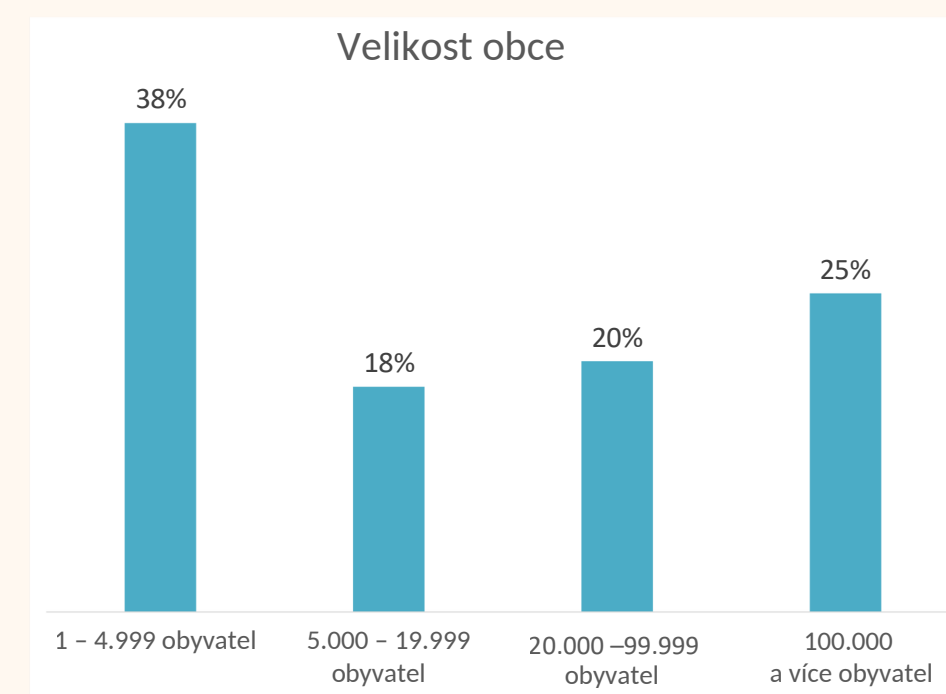
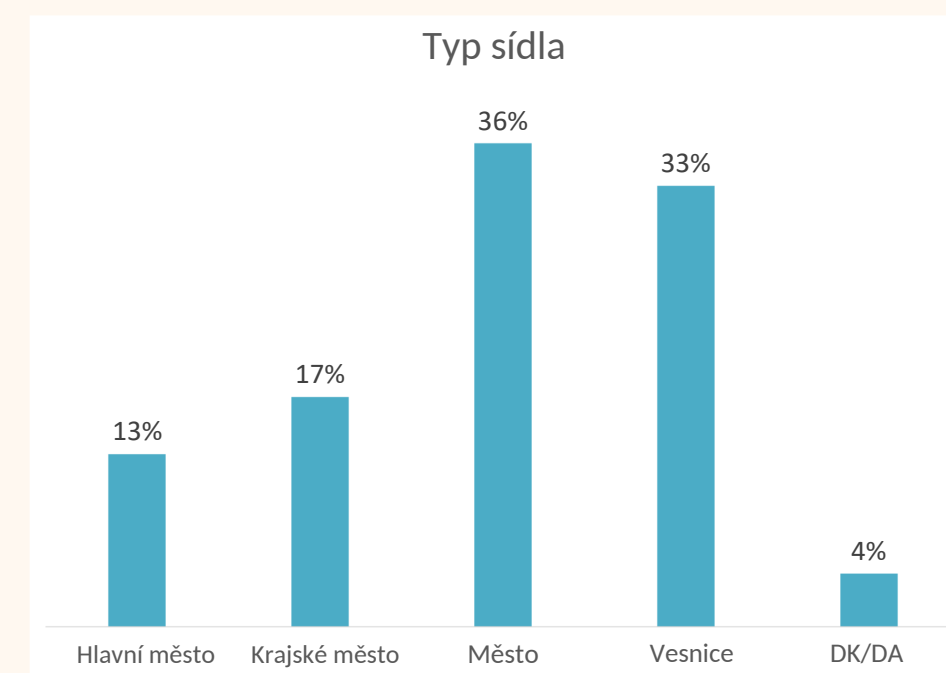
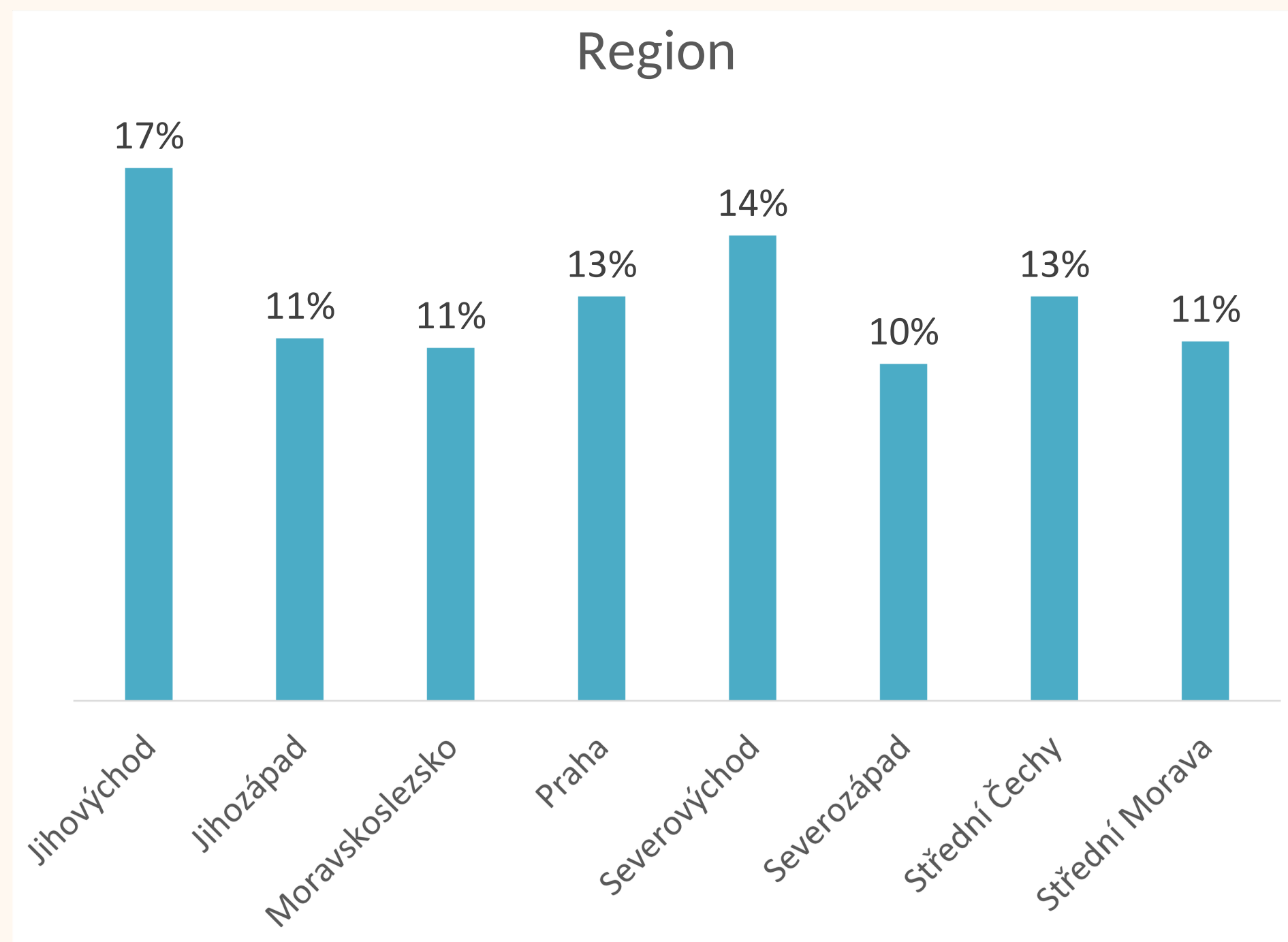
STRUKTURA VZORKU

dle věku a pohlaví



STRUKTURA VZORKU

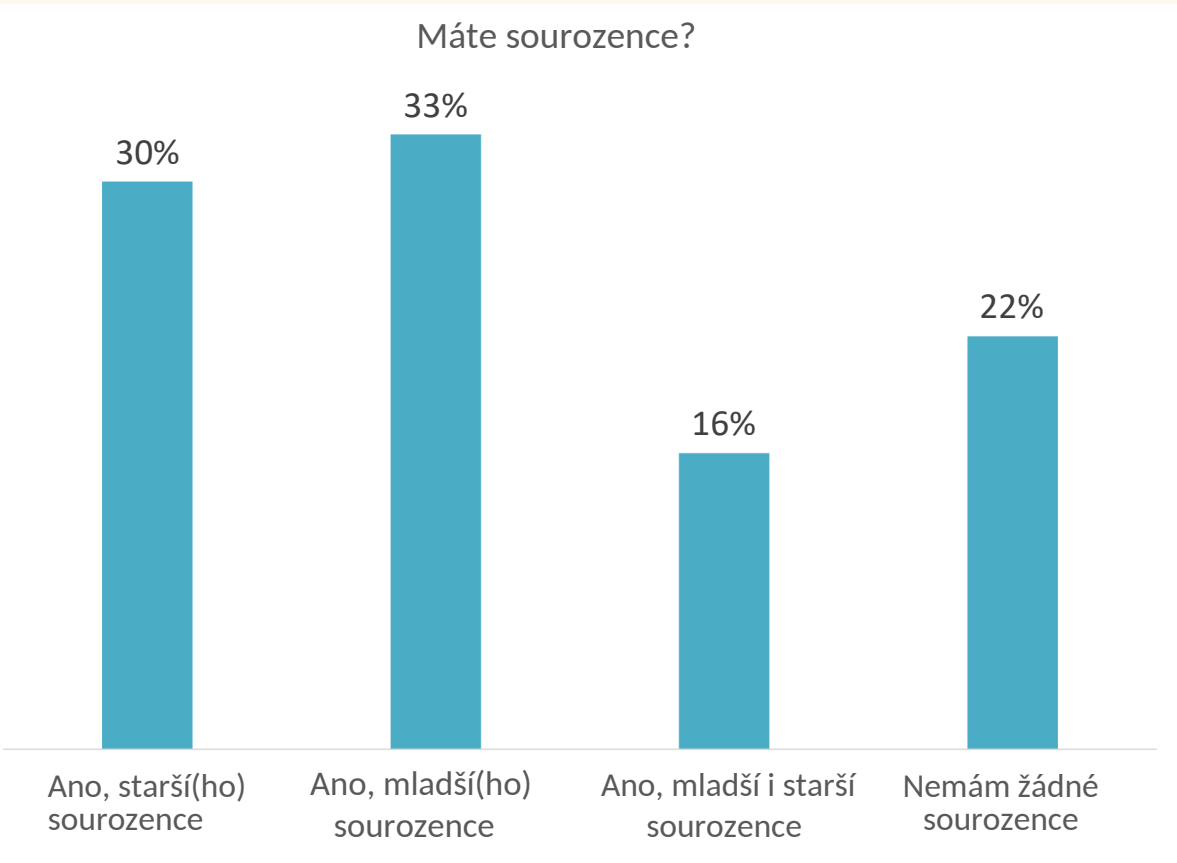
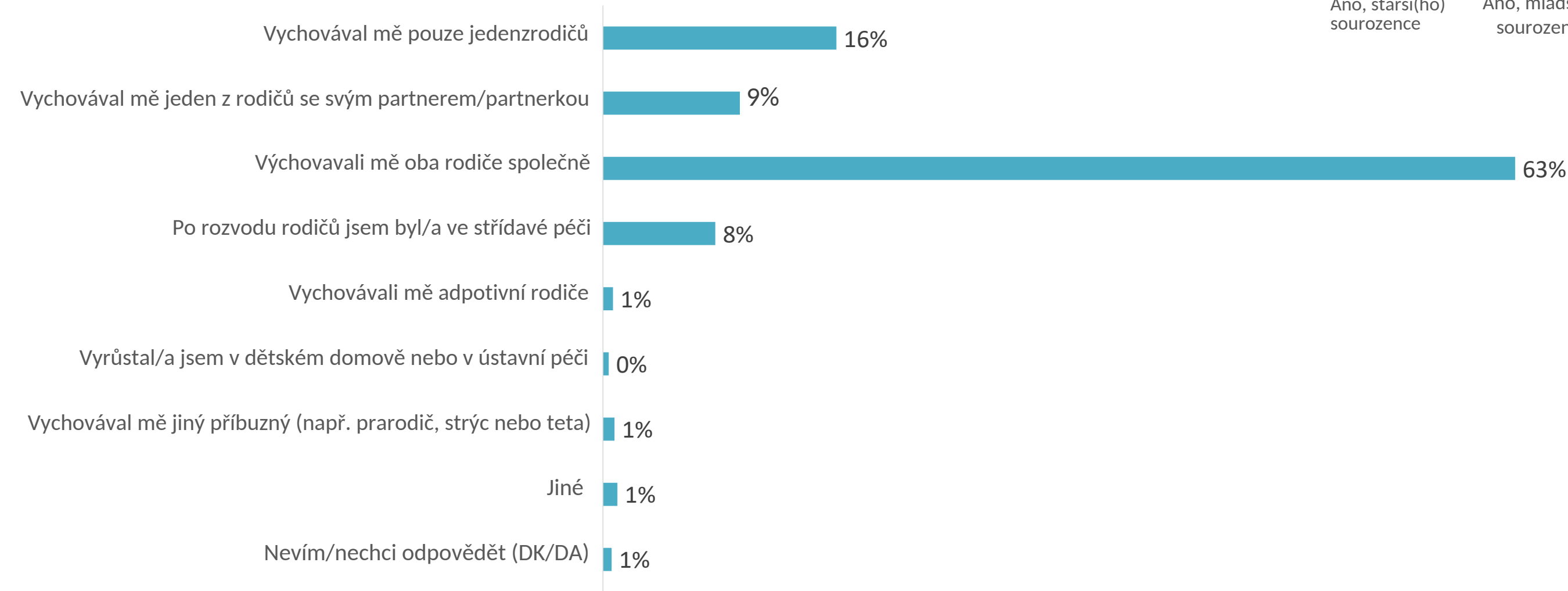
dle bydliště



STRUKTURA VZORKU

dle rodinného uspořádání

Rodinné uspořádání



II. OBTEŽOVÁNÍ V ONLINE PROSTŘEDÍ

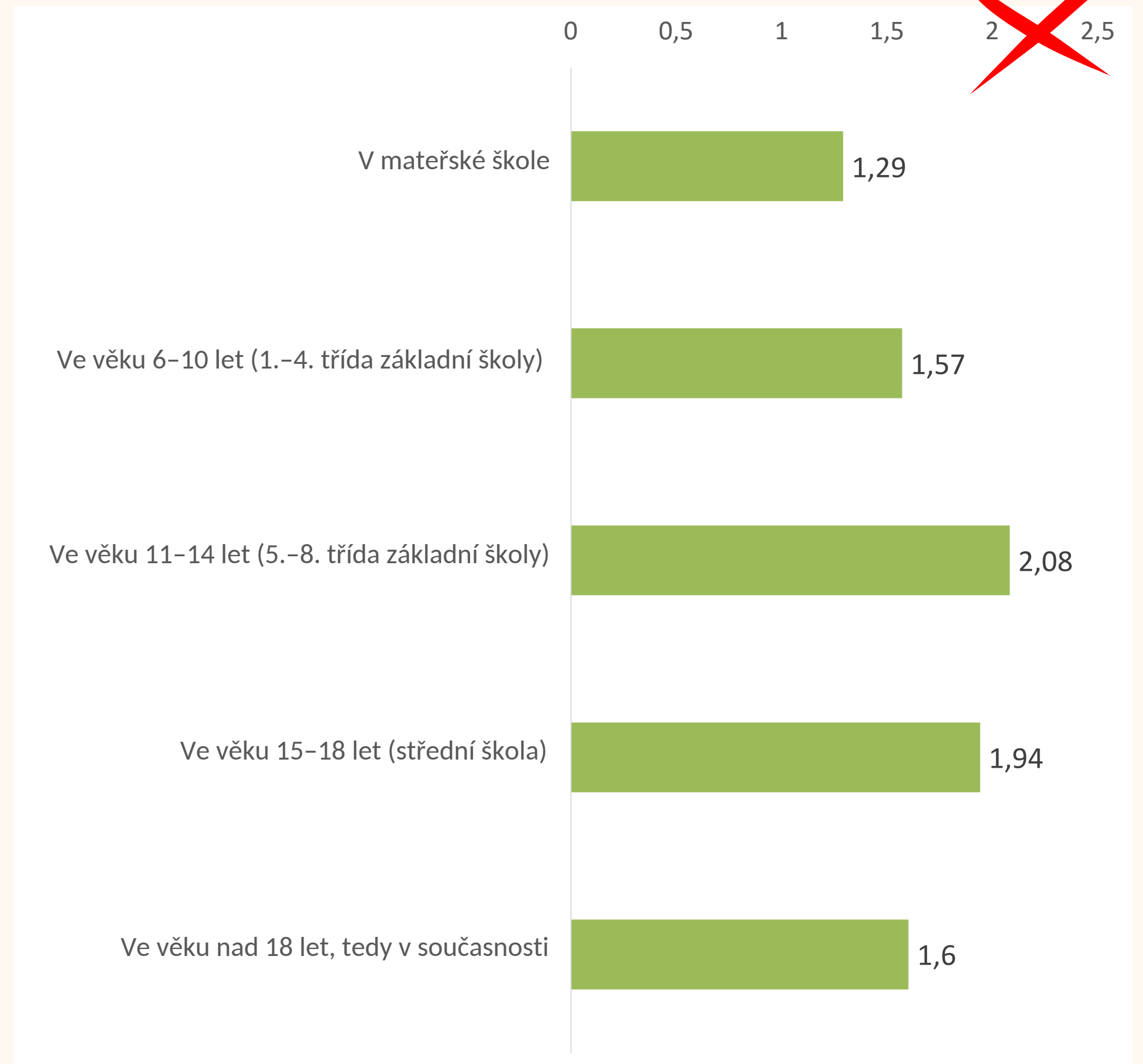


JAK ČASTÉ BYLO ONLINE OBTĚŽOVÁNÍ V RŮZNÝCH VĚKOVÝCH SKUPINÁCH

Do jaké míry jste byl/a podle svého názoru vystaven/a online obtěžování v jednotlivých obdobích svého dětství?

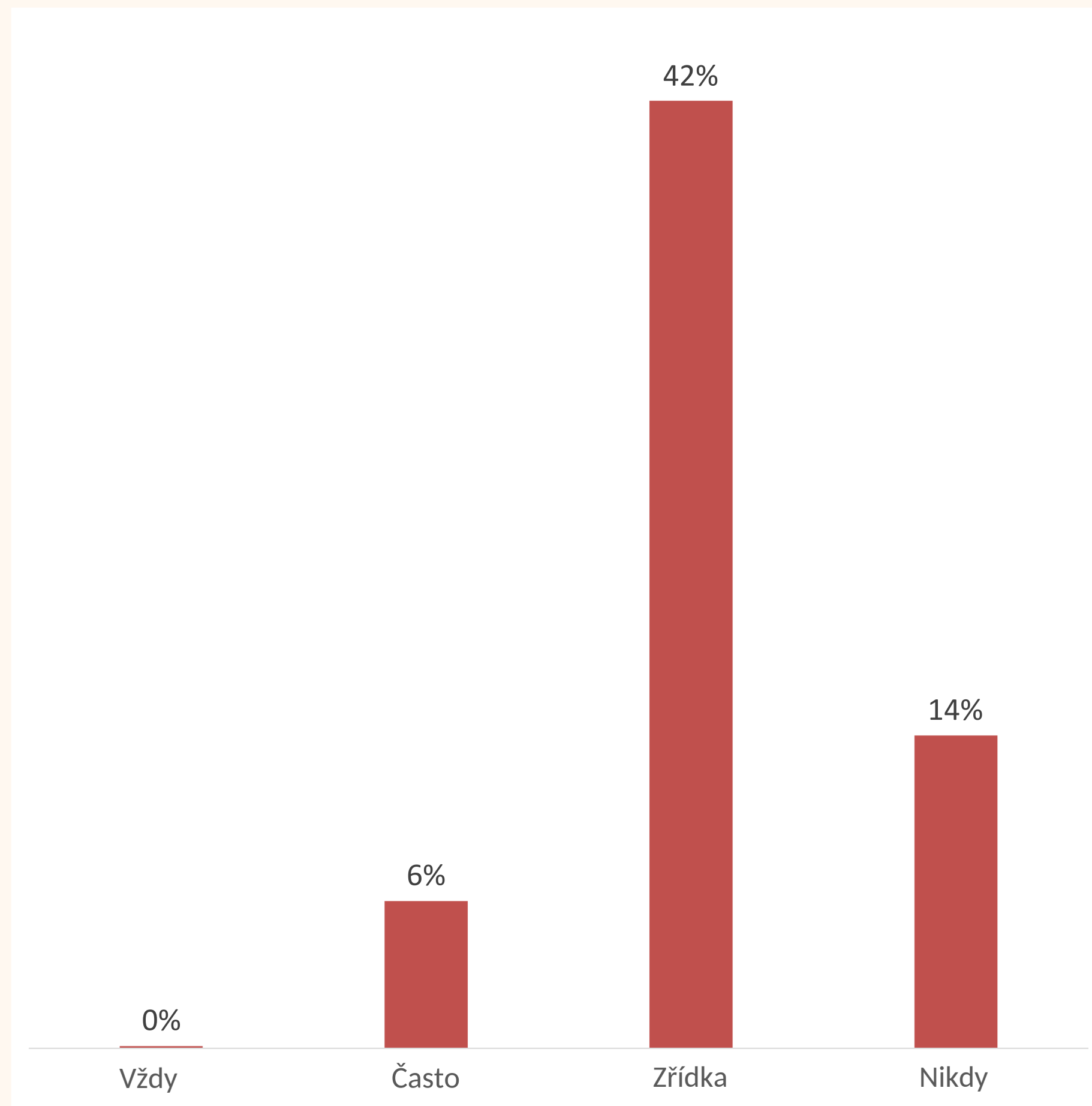
Odpovězte prosím na stupnici od 1 do 7, kde 1 znamená, že jste v daném věku nebyl/a online obtěžování vůbec vystaven/a, a 7 znamená, že jste mu byl/a vystaven/a ve vysoké míře.

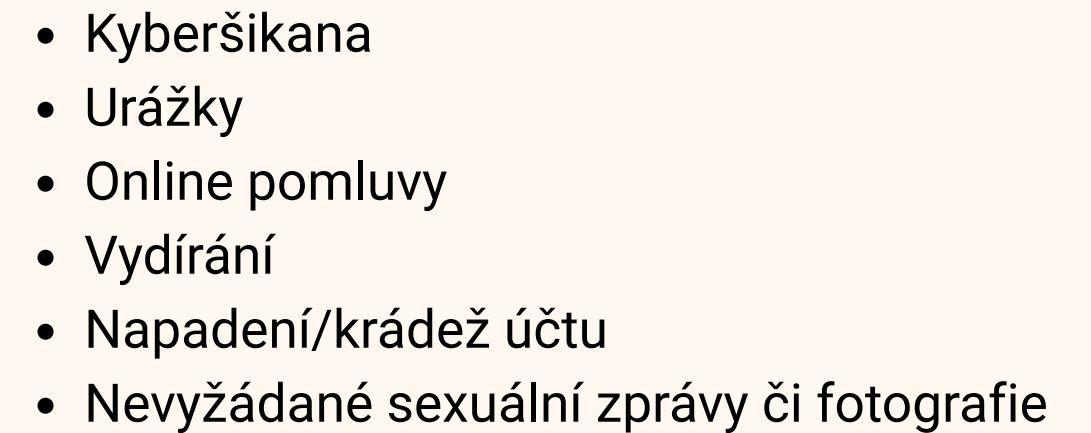
Vážený průměr



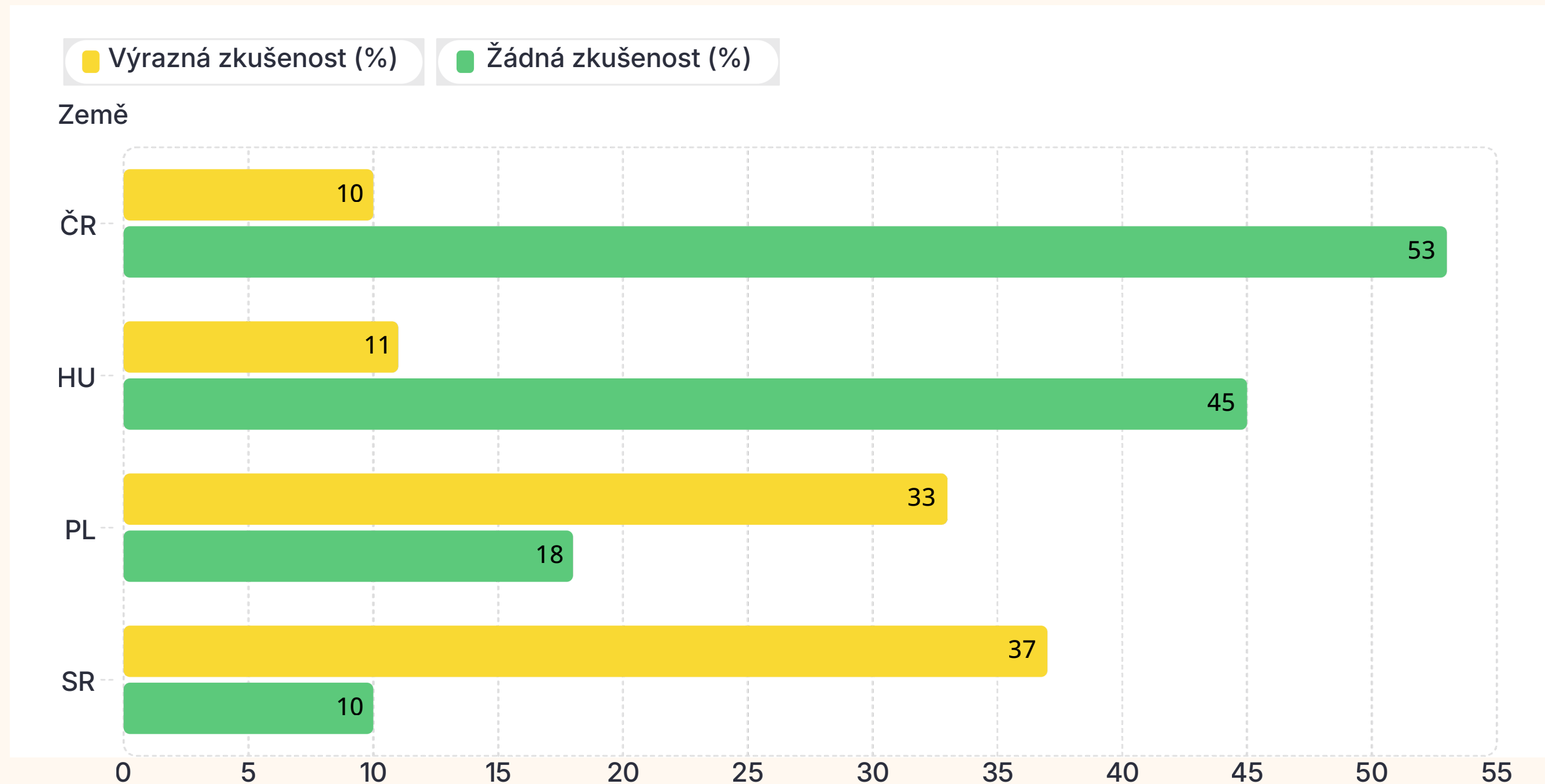
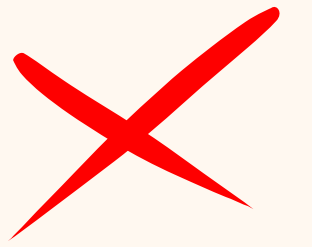
JAK ČASTÉ BYLY PŘÍPADY OBTĚŽOVÁNÍ

Pokud jste zažil/a jakoukoli formu obtěžování, jak často jste byl/a v dětství vystaven/a online obtěžování, a to bez ohledu na jeho konkrétní formu?



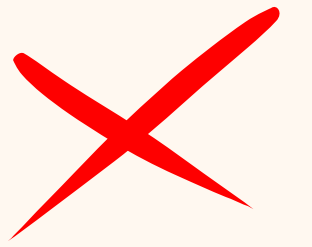


ZKUŠENOST S ONLINE OBTEŽOVÁNÍM ve zkoumaných zemích



TYPY A ZÁVAŽNOST OBTĚŽOVÁNÍ ONLINE

Srovnání zkoumaných zemí



Nejrizikovější věk

11–18 let

Nejvíce zasažení

Mladí v SR ~80 %

PL: ~75 %

ČR & HU: ~50 %

Nejčastější formy



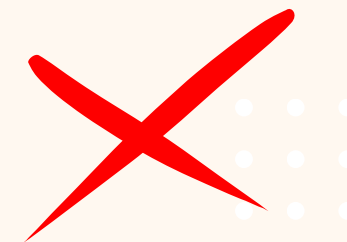
ČR/HU

trolling a pomluvy

SR/PL:

vyloučení z kolektivu a
ponižování, což
naznačuje závažnější
zkušenosti.

**Každý desátý mladý člověk v regionu
zažil soustavné nebo závažné
obtěžování online!**

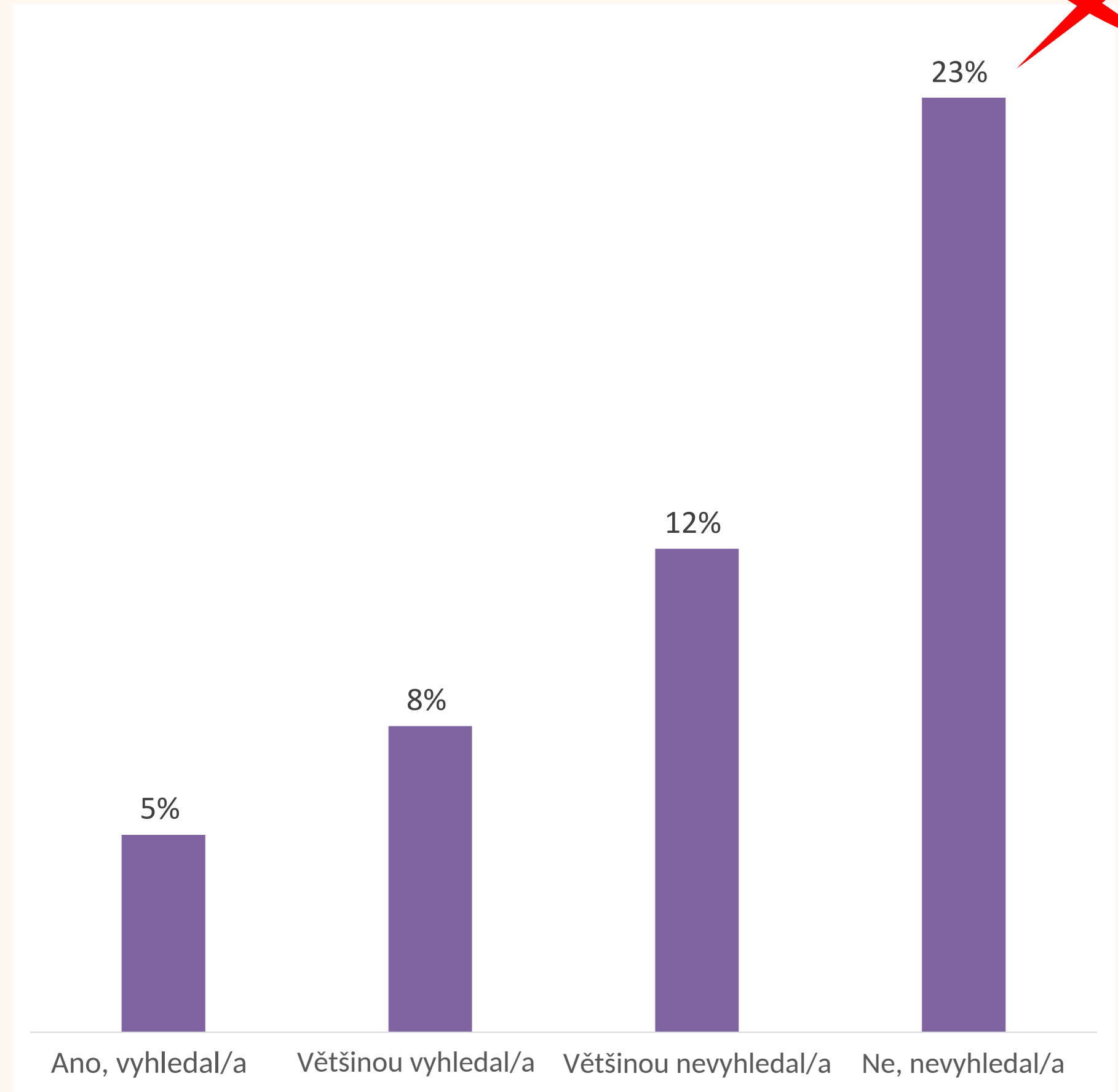


III. FUNKČNOST SYSTÉMU PODPORY



VYHLEDÁVAJÍ DĚTI V PŘÍPADĚ ONLINE OBTĚŽOVÁNÍ POMOC?

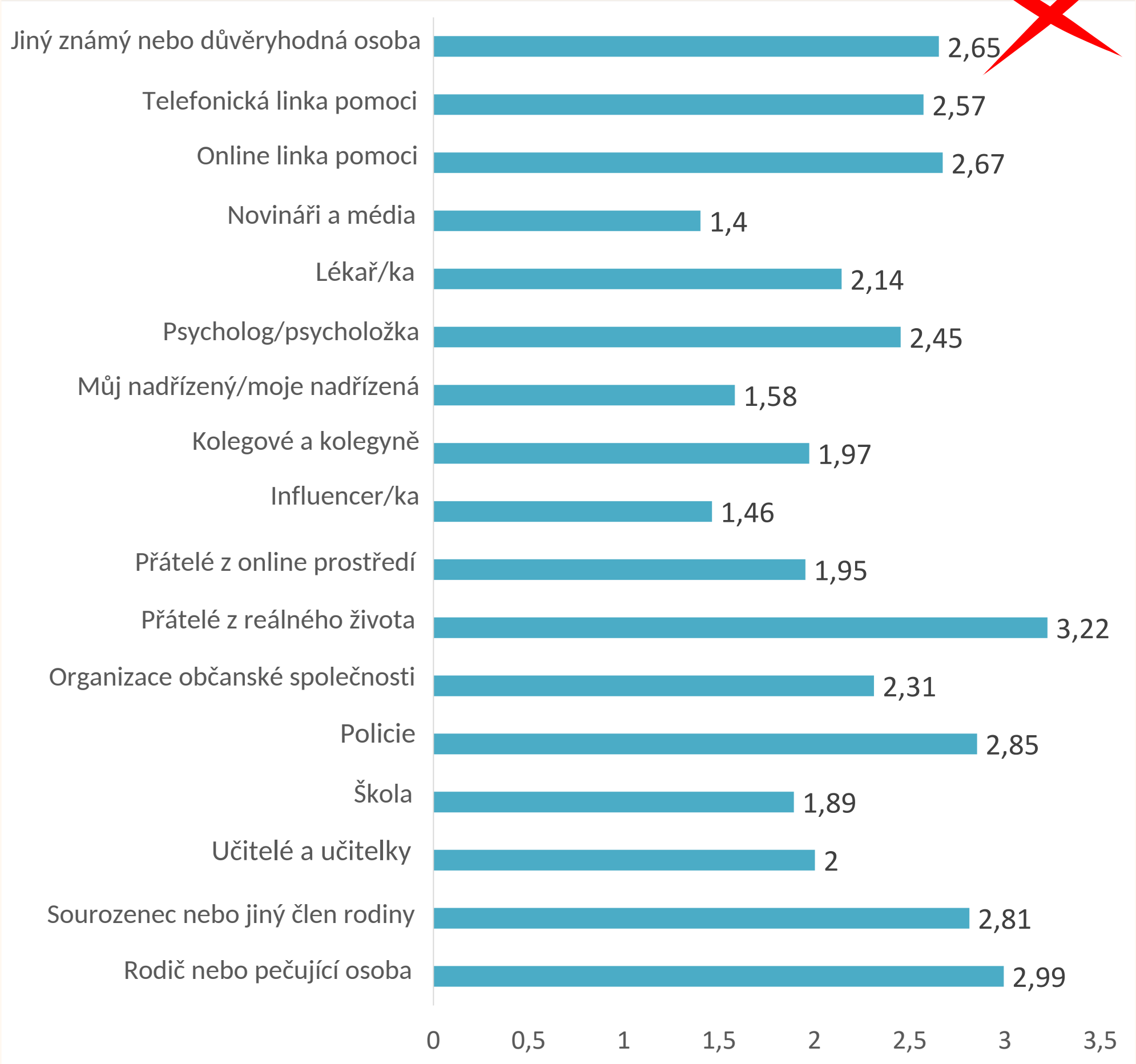
Pokud jste zažil/a jakoukoli formu obtěžování, vyhledal/a jste pomoc?



KDE DĚTI OBVYKLE HLEDAJÍ POMOC

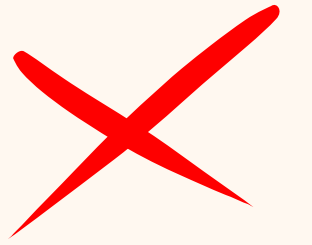
Na stupnici od 1 do 4 označte, jak pravděpodobné je, že byste se obrátil/a o pomoc na následující osoby nebo instituce, pokud byste zažíval/a online zneužívání nebo chtěl/a pomoci někomu, kdo online zneužívání zažívá.

Vážený průměr



KDE DĚTI OBVYKLE HLEDAJÍ POMOC

Situace napříč zkoumanými zeměmi



Nejdůvěryhodnější osoby

- Blízcí přátelé: 68–82 %
- Rodiče a zákonní zástupci: 42–82 %
- Sourozenci a další členové rodiny: 40–73 %

Nejméně důvěryhodné osoby a instituce

- Nadřízený v práci: 8–21 %
- Sledovaní influenceři: 10–21 %
- Vládní podpůrné služby: 9–18 %

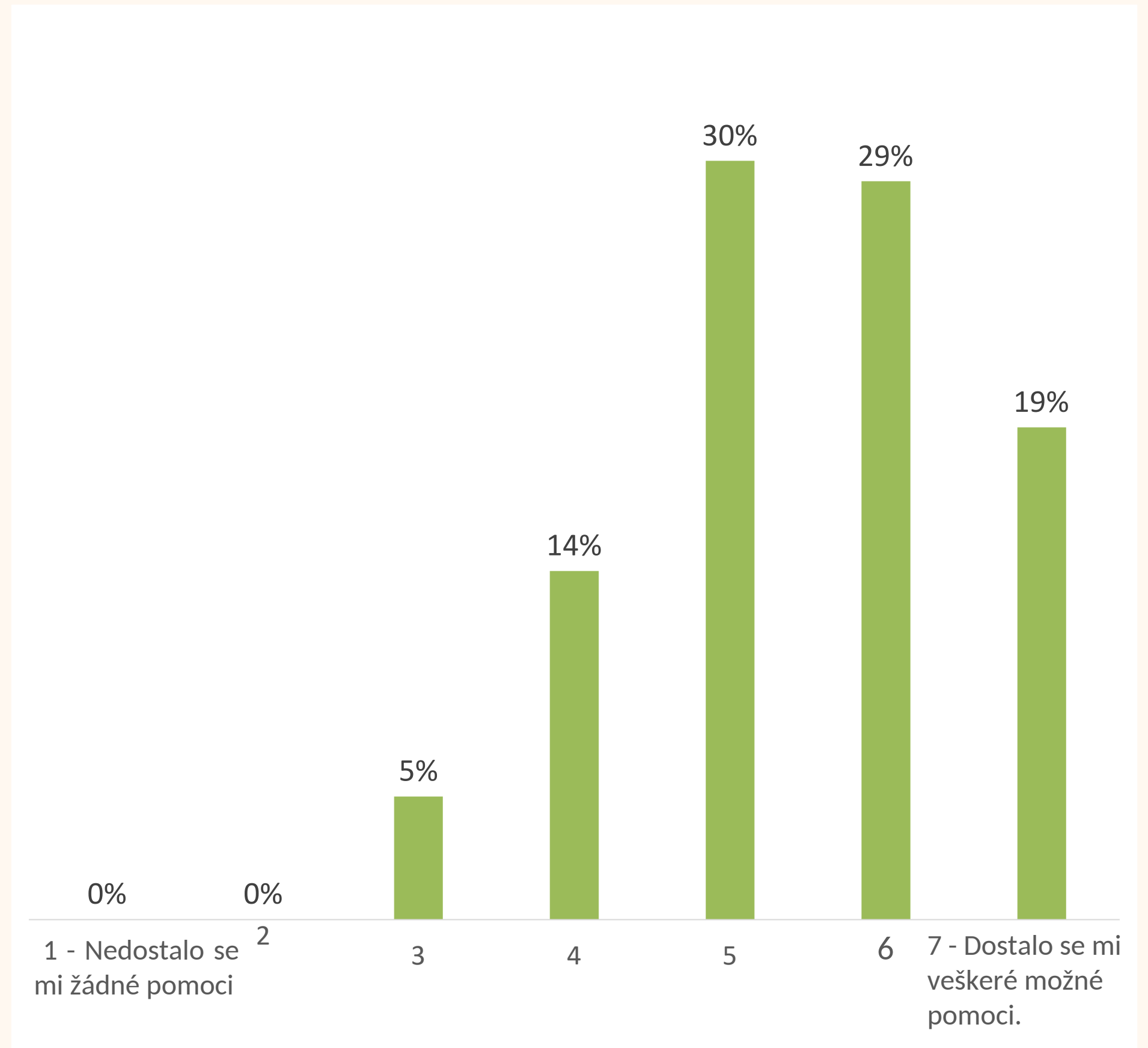
Mladí lidé důvěřují blízkým osobním vztahům mnohem více než formálním institucím a online osobnostem.

Nejdůležitější očekávání od osob poskytujících pomoc

Ve všech zemích mladí lidé nejčastěji očekávají, že se při hledání pomoci budou cítit v bezpečí a že budou bráni vážně. Zároveň chtějí, aby obtěžování, zneužívání nebo násilí přestalo. Teprve na čtvrtém místě se objevuje očekávání, že vůči pachateli budou vyvozeny důsledky. Respondenti na Slovensku kladou větší důraz na diskrétnost a anonymitu než respondenti v ostatních zemích. To je v souladu se zjištěními, která naznačují nižší míru důvěry a vyšší výskyt předchozích traumatických zkušeností.

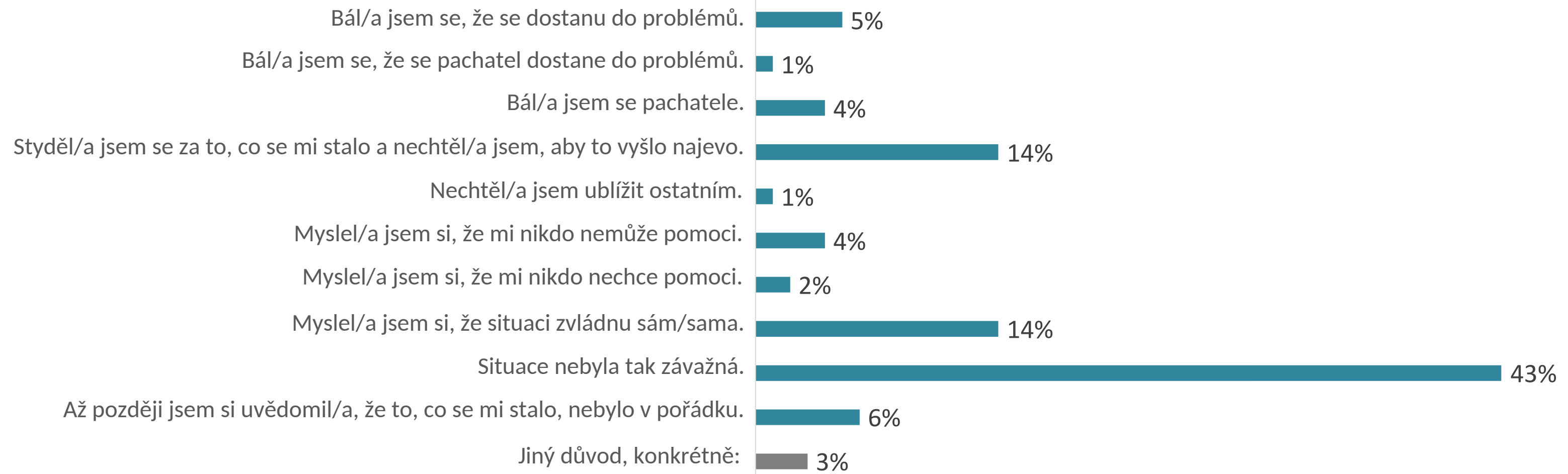
JAK LIDÉ VNÍMAJÍ ÚČINNOST POSKYTNUTÉ POMOCI

Pokud jste požádal/a o pomoc, do jaké míry máte celkově pocit, že se vám pomoci dostalo? Odpovězte prosím na stupnici od 1 do 7, kde 1 znamená, že se vám nedostalo žádné pomoci, a 7 znamená, že se vám dostalo veškeré možné pomoci.



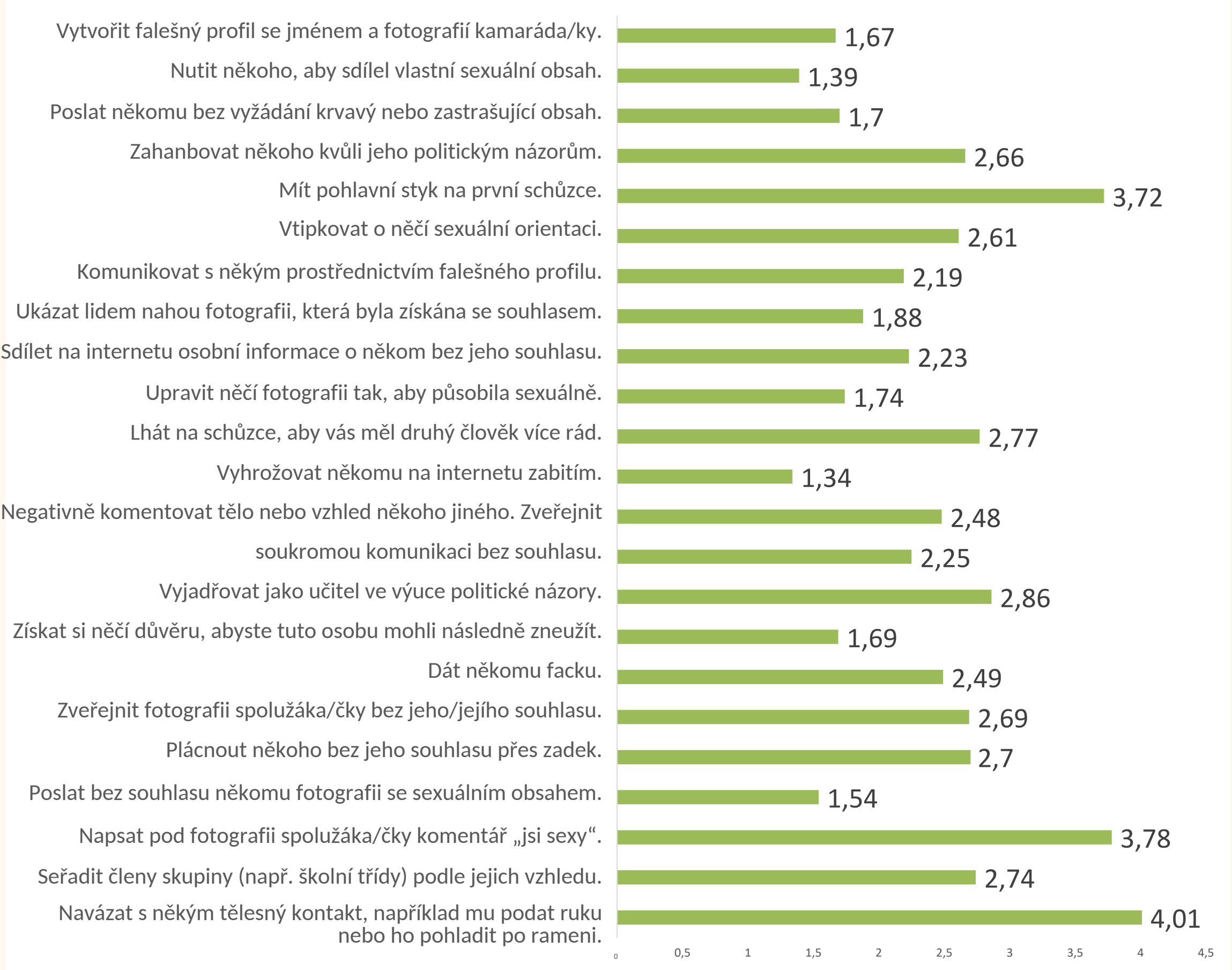
PROČ SI DĚTI NEŘEKNOU O POMOC?

Pokud jste nepožádal/a o pomoc, jaký byl nejdůležitější důvod, proč jste tak neučinil/a? Vyberte prosím tři hlavní důvody a seřadte je podle důležitosti (první, druhý a třetí).



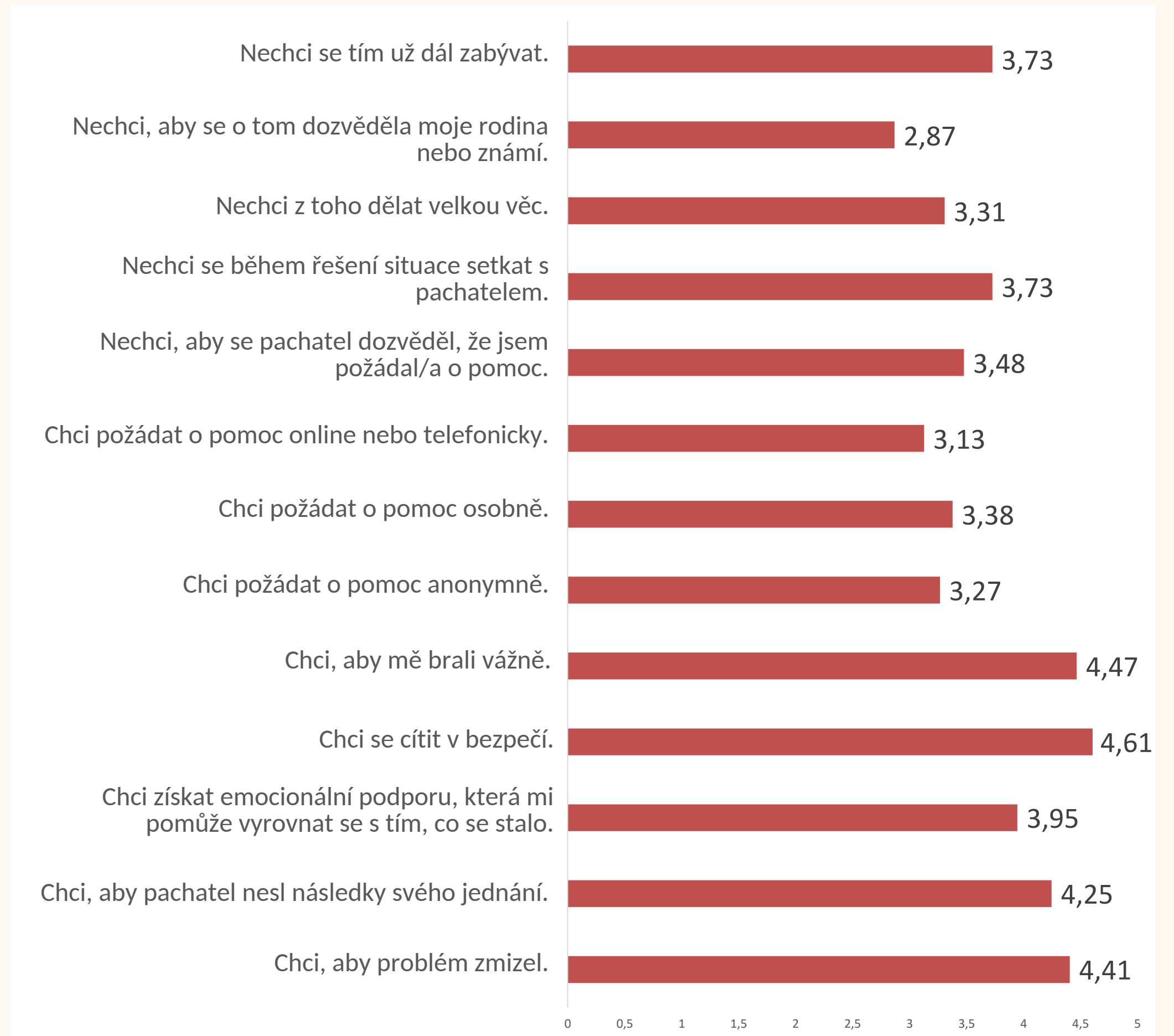
KTERÉ CHOVÁNÍ LIDÉ VNÍMALI JAKO PŘIJATELNÉ A KTERÉ JAKO NEPŘIJATELNÉ

Následuje seznam různých typů chování, které se mohou odehrávat při osobním kontaktu nebo v online prostředí. Některé z nich lze vnímat jako překročení hranic, jejich závažnost se však může lišit. Na stupnici od 1 do 7 uveďte, zda dané chování považujete za přijatelné, či nikoli. Hodnota 1 znamená, že chování není vůbec přijatelné, a hodnota 7, že je zcela přijatelné.

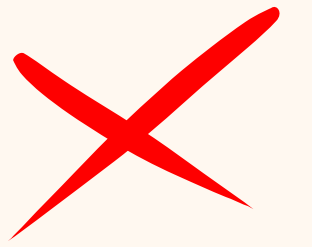


OČEKÁVANÁ PODPORA PŘI VYHLEDÁNÍ POMOCI V PŘÍPADĚ KYBERŠIKANY

Pokud byste zažíval/a obtěžování na internetu a požádal/a o pomoc, jakou podporu byste očekával/a od člověka, na kterého byste se obrátil/a? Ohodnoťte prosím následující očekávání na stupnici od 1 do 5 podle toho, jak jsou pro vás důležitá. Hodnota 1 označuje nejméně důležitá očekávání a hodnota 5 ta nejdůležitější.



PŘEKÁŽKY PŘI VYHLEDÁVÁNÍ POMOCI napříč zkoumanými zeměmi



Přestože si mnoho mladých lidí uvědomuje rizika online prostředí, mají problém potíže nahlásit nebo se svěřit.

Strach ze zlehčování problému

Obávají se, že rodiče, učitelé nebo příslušné instituce nebudou jejich zkušenosti brát vážně.

Rozpaky a stud

Cítí se ponížení nebo se za své zkušenosti stydí, což jim ztěžuje svěřit se někomu dalšímu.

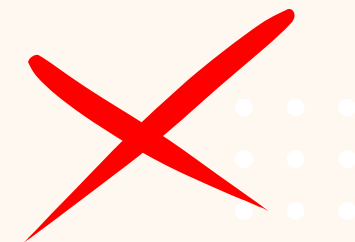
Obavy z následků

Mají strach ze ztráty soukromí, konfliktů doma nebo ve škole či z toho, že by se situace mohla ještě zhoršit.

Nízká důvěra v podpůrné systémy

Skeptický postoj k formálním systémům pomoci odrazuje mladé lidi od vyhledání odborné podpory.

Pouze 10-15 % mladých lidí při zkušenosti s online zneužíváním vyhledalo podporu,
zatímco celých 45 % nevyhledalo pomoc vůbec.



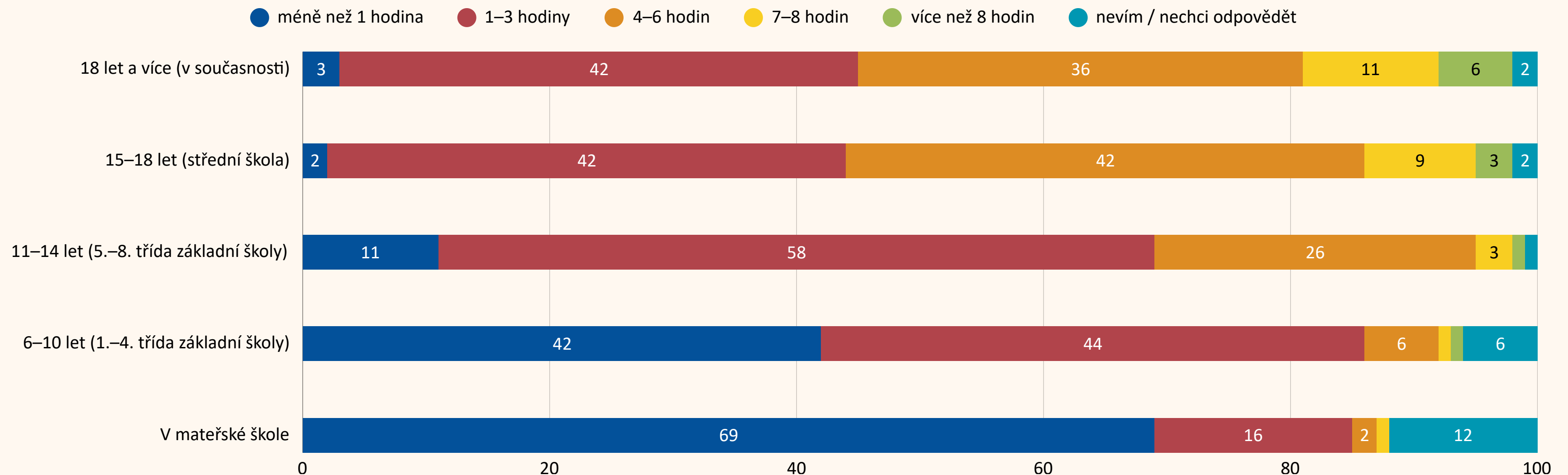
IV. VYUŽÍVÁNÍ ELEKTRONICKÝCH ZAŘÍZENÍ



PRŮMĚRNÝ DENNÍ ČAS U OBRAZOVKY V DĚTSTVÍ (BEZ TELEVIZE)

Když si vzpomenete na různá období svého dětství, kolik času jste během běžného dne přibližně trávili/a u obrazovky používáním telefonu, tabletu nebo počítače? Do času stráveného u obrazovky nezahrnujte sledování televize, zahrňte však sledování platform pro sdílení videí a streamovacích služeb (např. YouTube, Twitch).

Čas u obrazovky (v %)



POSTOJ RODIČŮ K POUŽÍVÁNÍ ZAŘÍZENÍ DÍTĚTEM

Následující otázka se týká toho, jak vaši rodiče nebo pečující osoby vnímali vaše používání elektronických zařízení a internetu v dětství. Přečtu vám několik výroků, které popisují různé postoje rodičů k používání zařízení dítětem. Vyberte prosím ten, který nejlépe vystihuje přístup vašich rodičů nebo pečujících osob v době, kdy jste byl/a dítětem.

V téměř ničem mě neomezovali ani nekontrolovali. Měl/a jsem naprostou volnost, ale kdybych požádal/a, pomohli by mi (Permisivní, liberální přístup).

15%

Zajímali se o to, co dělám na internetu. Mohli jsme spolu o tom mluvit a snažili se mi porozumět a naslouchat (Zajímající se, podporující přístup).

14%

Ani nevěděli, co na internetu dělám (Zanedbávající přístup).

12%

Musel/a jsem dodržovat určitá pravidla, ale nekontrolovali úplně všechno. (Umírněný přístup).

43%

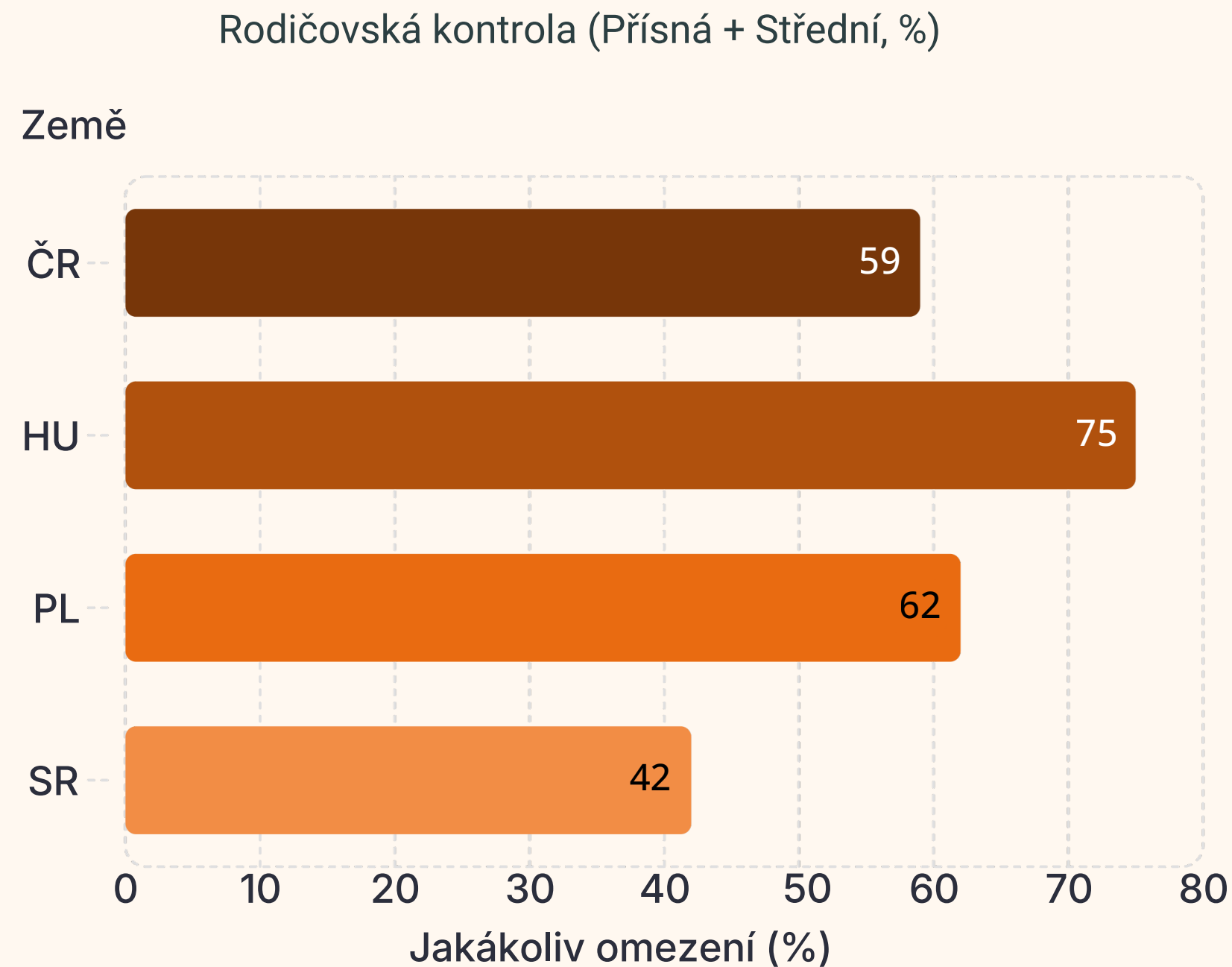
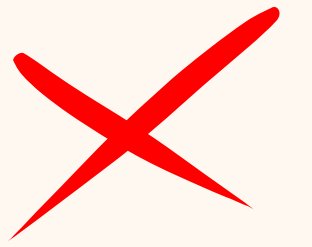
Přísně omezovali, kolik času smím trávit na telefonu a internetu a k čemu smím internet používat. Zároveň to kontrolovali (Přísný, nedůvěřivý přístup).

14%

Měl/a jsem zcela zakázáno používat chytrá zařízení a internet.

2%

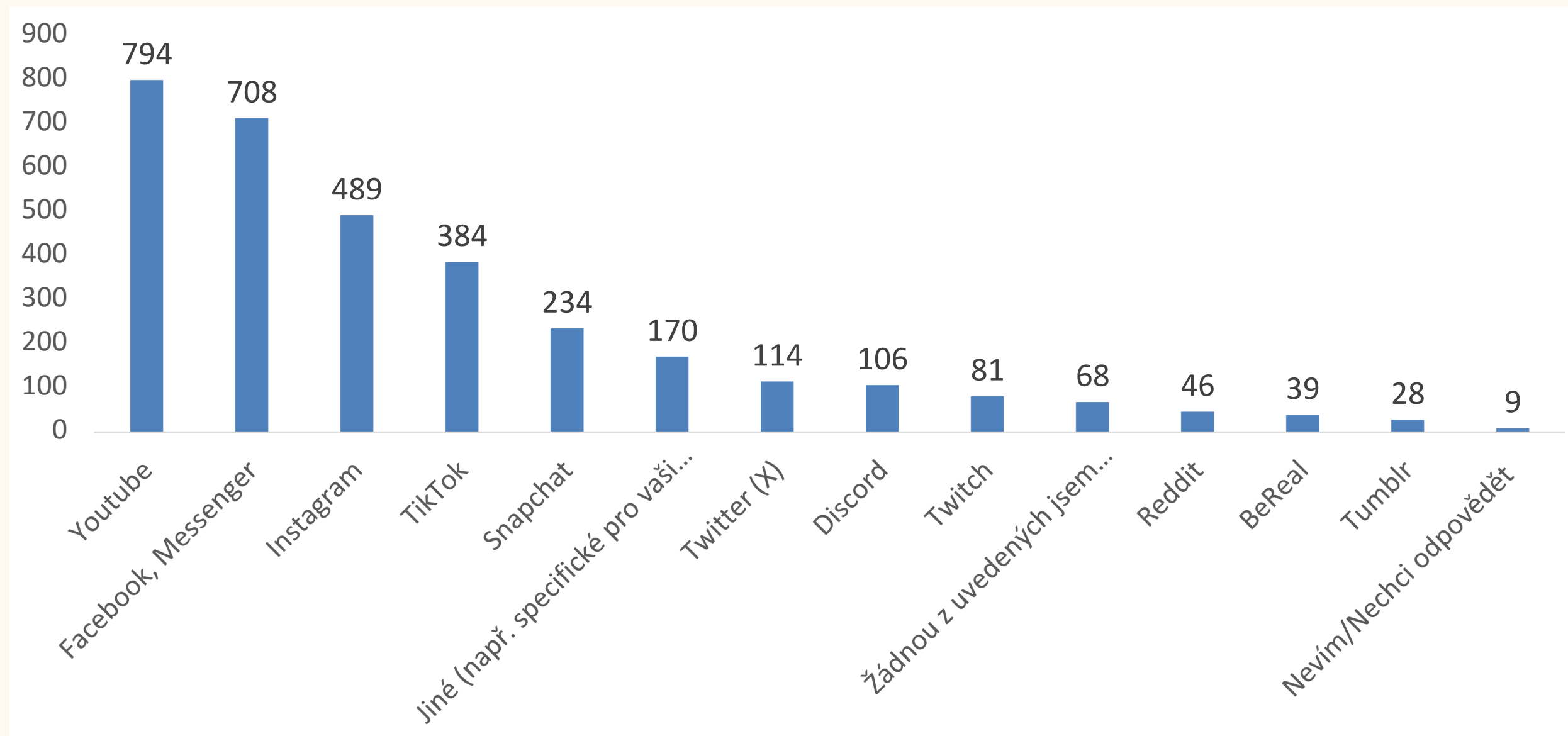
DIGITÁLNÍ KULTURA A ČAS U OBRAZOVKY: srovnání zkoumaných zemí



- Rodiče v Maďarsku byli nejprísnejší - pravidla uplatňovalo 75 % z nich. Mladí lidé na Slovensku byli pod najmenším dohľadom - 35 % uvedlo, že jejich rodiče vůbec nevěděli, co na internetu dělají.
- Pokrytí digitálním vzděláváním: HU 94 %, ČR 86 %, SR 80 %, PL 71 %.
- Polsko má nejvyšší čas u obrazovky ve všech věkových skupinách. 18 % mladých dospělých u ní tráví 8+ hodin denně, což je trojnásobek průměru V4.

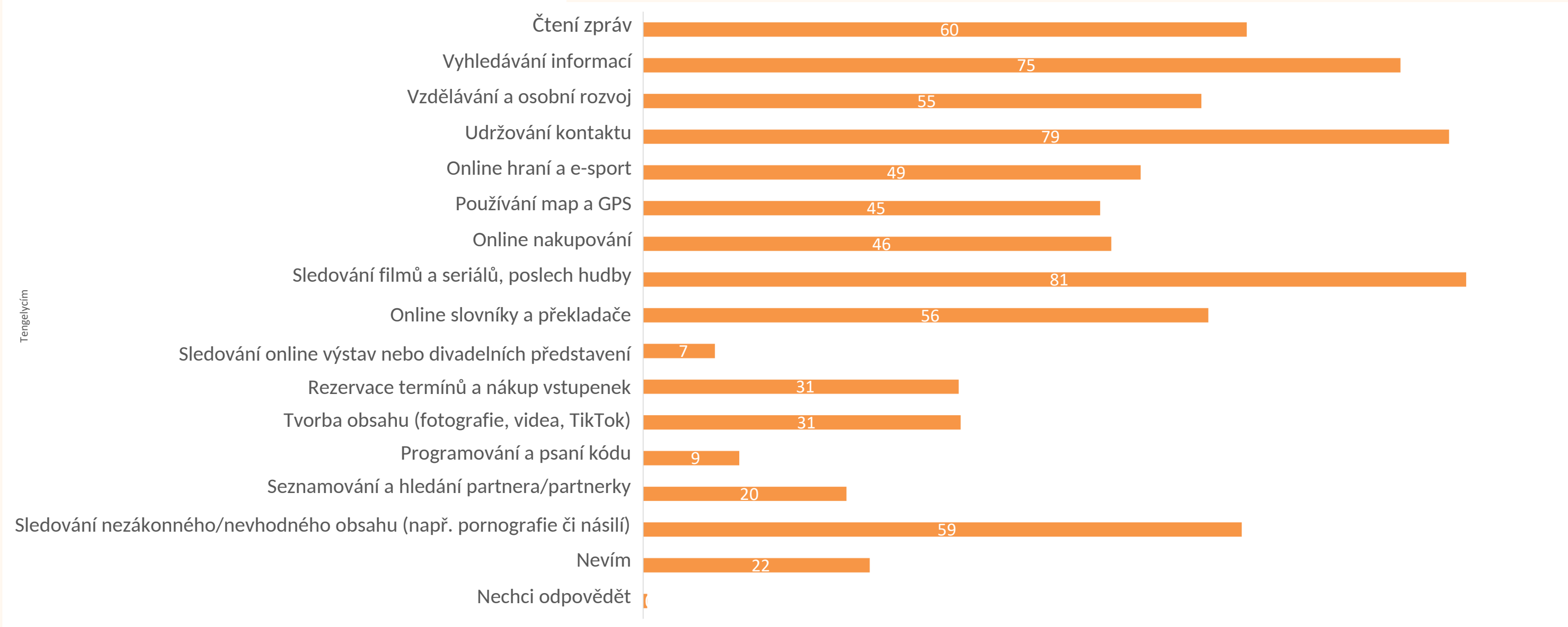
PLATFORMY SOCIÁLNÍCH MÉDIÍ PRAVIDELNĚ POUŽÍVÁNÉ V DĚTSTVÍ

Když se ohlédnete za svým dětstvím, které z následujících platforem sociálních médií jste pravidelně používal/a? Označte prosím všechny platformy, které jste pravidelně používal/a.



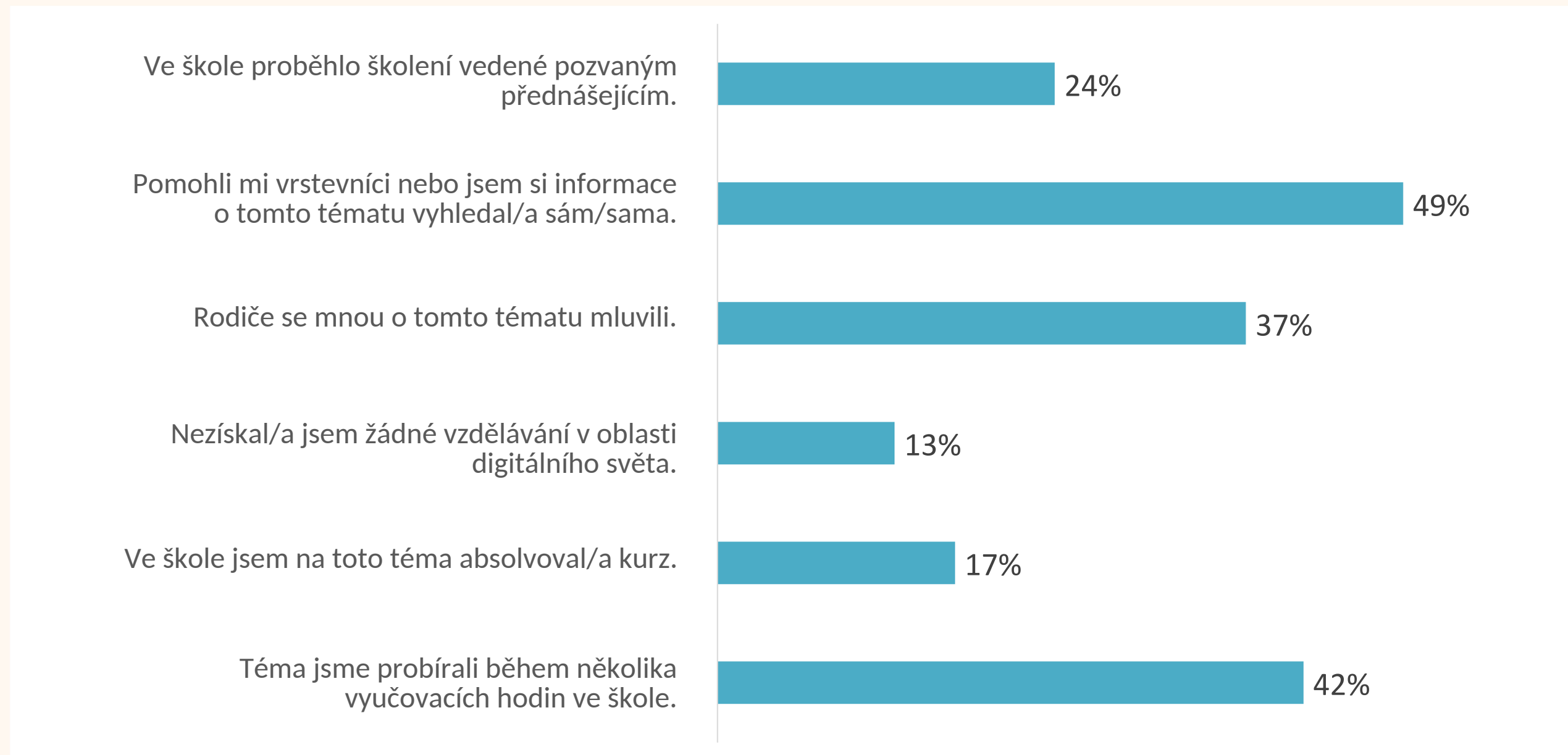
POUŽÍVÁNÍ INTERNETU VE VĚKU 14–18 LET

Nyní se zaměříme na období, kdy vám bylo 14–18 let. Ke kterým z následujících činností jste v této době používal/a internet? Označte prosím všechny činnosti, ke kterým jste internet používal/a.



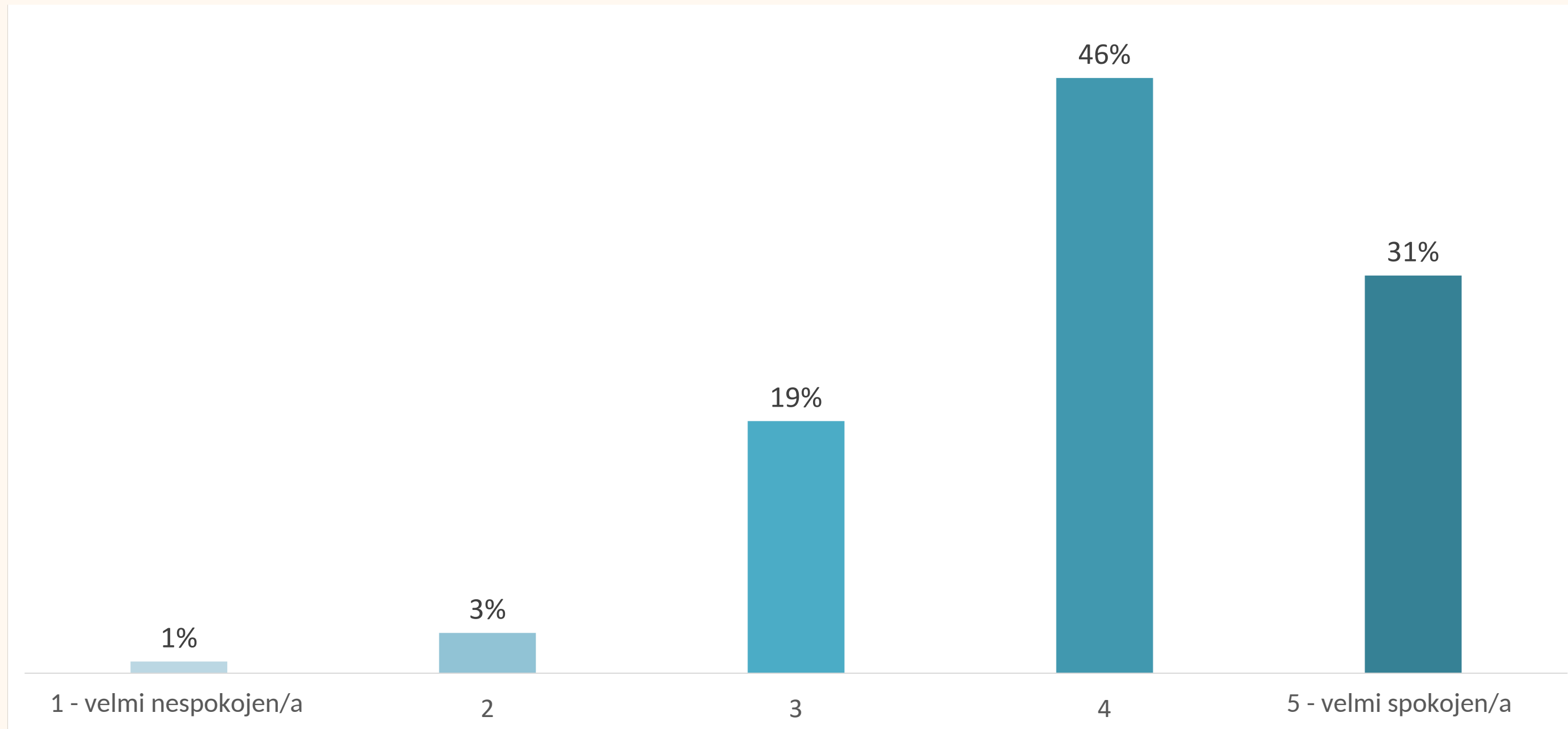
PŘEDCHOZÍ VZDĚLÁVÁNÍ O POUŽÍVÁNÍ MÉDIÍ

Absolvoval/a jste v minulosti nějaké vzdělávání zaměřené na orientaci v digitálním světě, na internetu a na mediálních platformách? Můžete označit více než jednu odpověď.



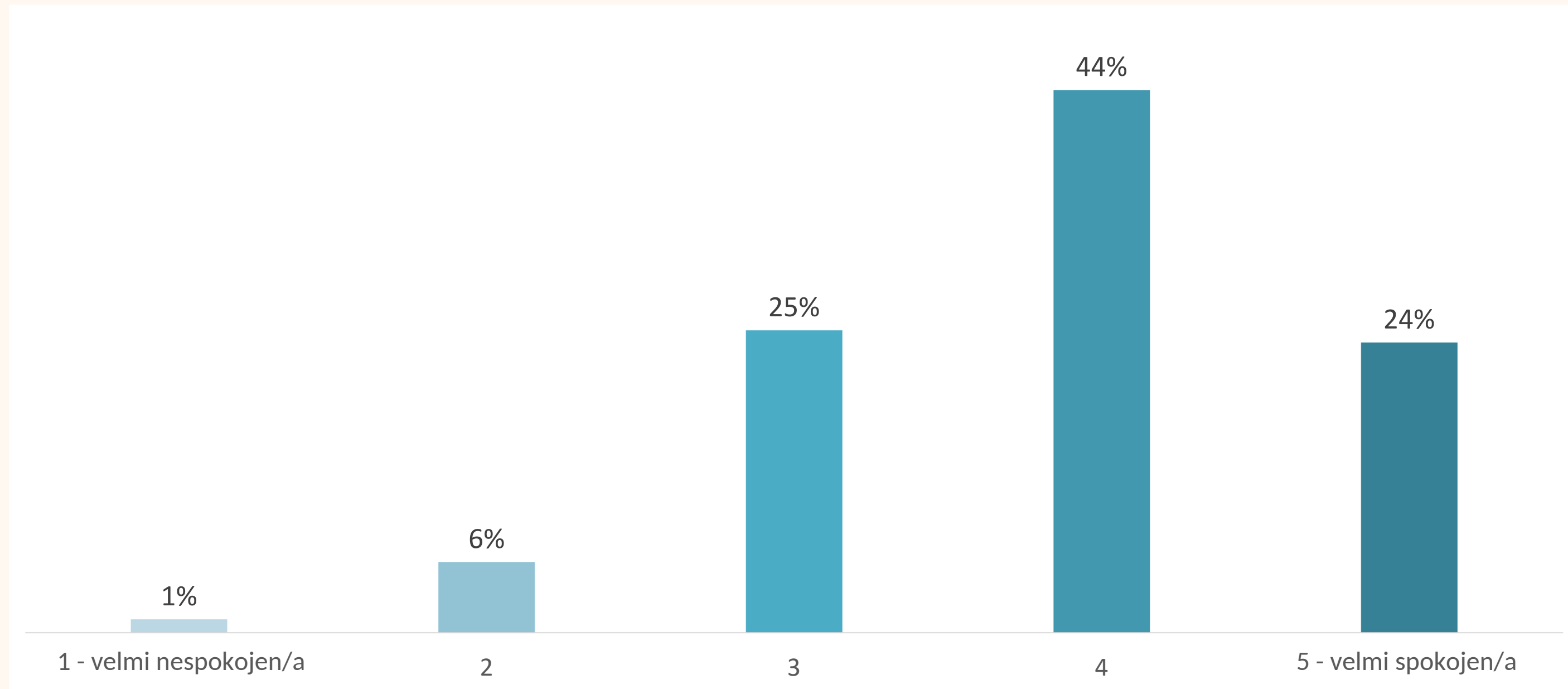
CELKOVÁ SPOKOJENOST SE ŽIVOTEM

Jak jste celkově spokojen/a se svým životem? Odpovězte prosím na stupnici od 1 do 5, kde 1 znamená „velmi nespokojen/a“ a 5 znamená „velmi spokojen/a“.



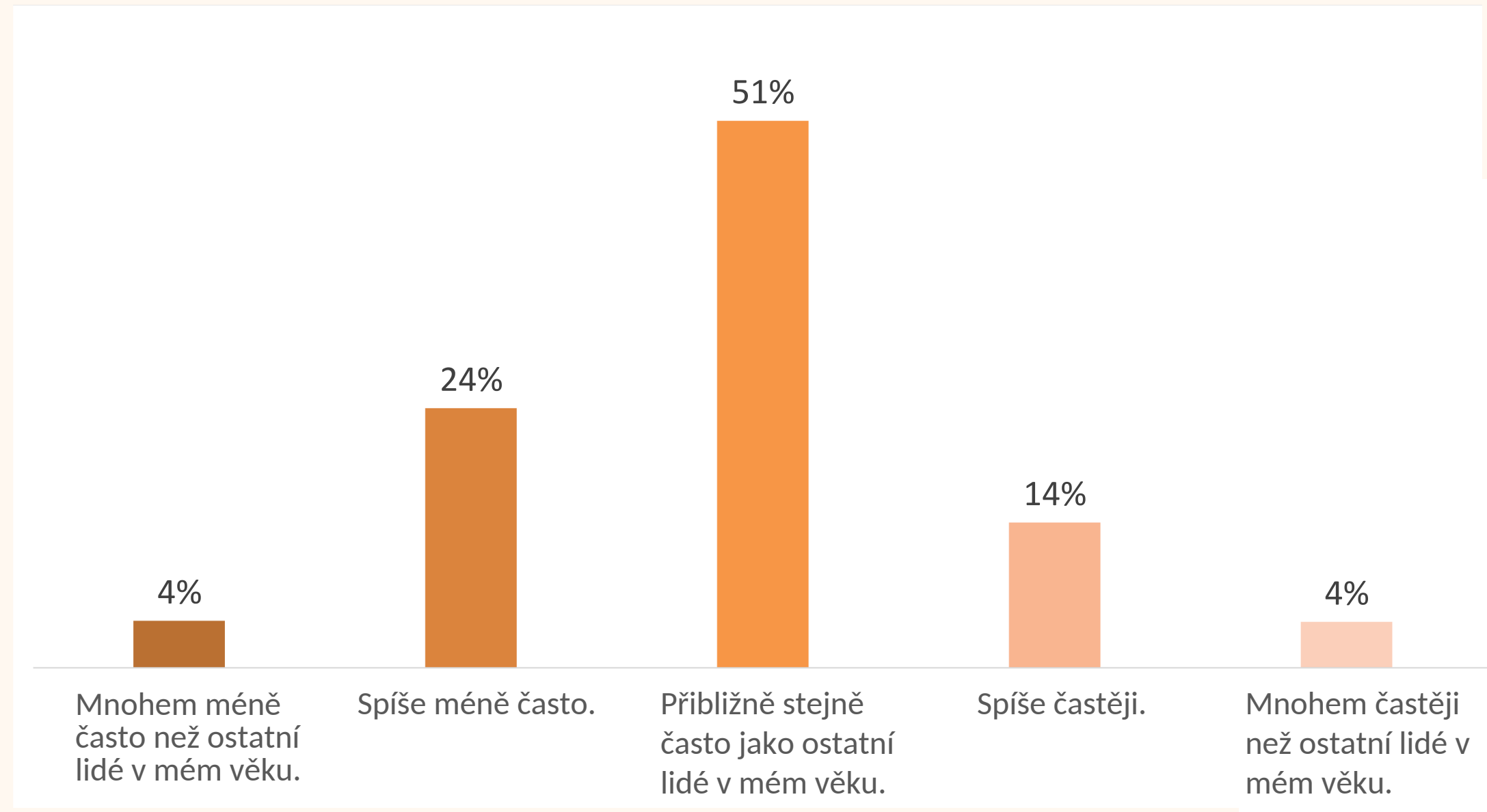
SPOKOJENOST SE SEBOU

Jak jste spokojen/a sám/sama se sebou? Odpovězte prosím na stupnici od 1 do 5, kde 1 znamená „velmi nespokojen/a sám/sama se sebou“ a 5 znamená „velmi spokojen/a sám/sama se sebou“.



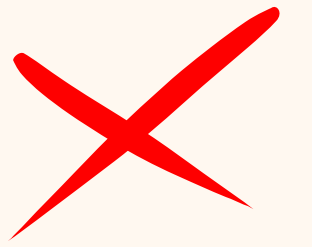
MÍRA SPOLEČENSKÉHO ŽIVOTA A ZAPOJENÍ DO KOMUNITY

Jak často se ve srovnání s ostatními lidmi ve vašem věku společensky stýkáte nebo se účastníte komunitních aktivit?



DUŠEVNÍ POHODA A SPOLEČENSKÝ ŽIVOT

Srovnání zkoumaných zemí



77 %

Spokojenost se životem (ČR)

Nejvyšší ve V4. Nejméně v SR: 44 %.

26 %

Omezený společenský kontakt (PL)

Stýkají se méně než jejich vrstevníci. Výsledky v SR jsou polarizované.

35 %

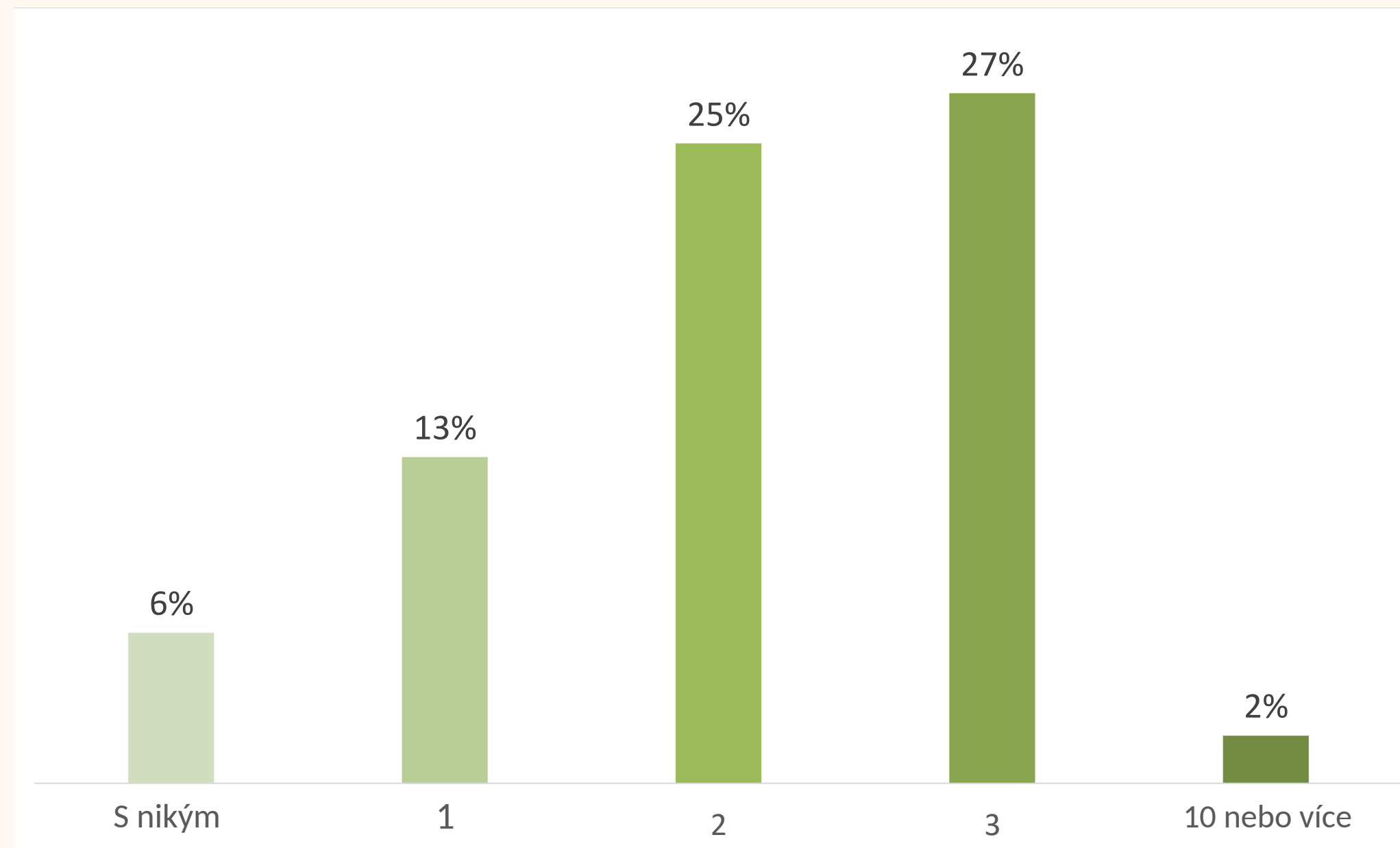
Nejvýše 1 důvěrník (SR)

HU: 15 %, ČR: 19 %, PL: 26 %

PL vykazuje více času u obrazovky, omezenější společenský život a nižší spokojenost. Navzdory stabilnějšímu rodinnému zázemí se podobá zranitelnějšímu vzorku ze SR.

POČET DŮVĚRYHODNÝCH OSOB PRO DŮVĚRNÉ A INTIMNÍ ROZHOVORY

S kolika lidmi ve svém životě můžete hovořit o důvěrných a intimních záležitostech?

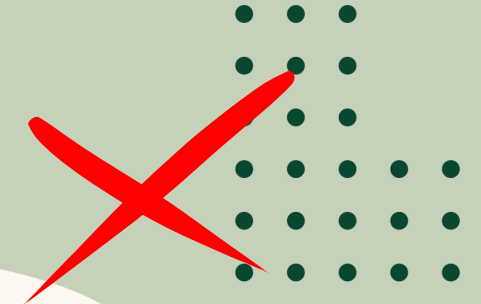




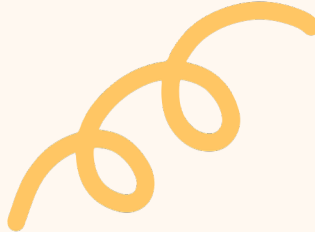
Thynk
Unlimited



V. HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ A DOPORUČENÍ



POZITIVNÍ ZJIŠTĚNÍ



SILNÉ RODINNÉ ZÁZEMÍ

Přátelé a rodiče představují hlavní zdroj podpory.

POVĚDOMÍ O LINCĚ BEZPEČÍ

Většina respondentů o ní ví.

RELATIVNĚ DOBRÉ DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

Většina hodnotí své duševní zdraví jako dobré.

OCHOTA ŘEŠIT SITUACI

Mladí lidé jsou ochotni vyhledat pomoc u svých blízkých.



PROBLÉMOVÉ OBLASTI



NÍZKÁ DŮVĚRA V UČITELE A ŠKOLNÍ PSYCHOLOGY

Průzkum odhalil výrazný nedostatek důvěry.

ZLEHČOVÁNÍ PROBLÉMŮ

„Nepřipadalo mi to závažné“ představuje hlavní překážku vyhledání pomoci.

POZDNÍ UVĚDOMĚNÍ

Mnozí si uvědomili, že šlo o problém, až s odstupem času.

STUD A OSTYCH

Významná překážka při vyhledávání pomoci.

NEDOSTATEČNÉ VYUŽÍVÁNÍ ODBORNÝCH SLUŽEB

Lidé dávají přednost neformálním zdrojům.



POUŽÍVÁNÍ INTERNETU V DĚTSTVÍ A ONLINE AKTIVITY

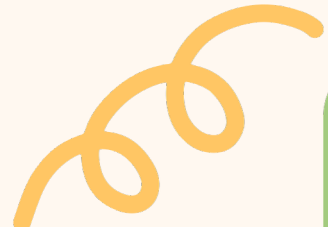
Čas strávený online:

- Nejčastější odpovědi: „Méně než hodinu“ nebo „1–4 hodiny“ denně.
- Používání internetu o víkendu: Často intenzivnější než ve všední dny.
- Rodičovská kontrola: Převažuje odpověď „Existovala určitá pravidla, která jsem musel/a dodržovat“.

Nejčastější aktivity v dětství:

- Nejpoužívanější platformou mezi respondenty je YouTube (79,16 % respondentů).
- Komunikace: Messenger a sociální sítě.
- Videoobsah: Převažuje YouTube.
- Hraní her: Věnuje se mu významná část respondentů.
- Hudba: Poslech hudby online.

KLÍČOVÁ DOPORUČENÍ



POSILOVAT DŮVĚRU VE ŠKOLNÍ
PORADENSKÉ PRACOVNÍKY.

VZDĚLÁVAT O TOM, CO JE A CO NENÍ
„NORMÁLNÍ“ KOMUNIKACE A CHOVÁNÍ
NA INTERNETU.

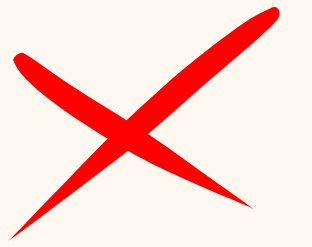
SNIŽOVAT ŠTIGMA SPOJENÉ
S VYHLEDÁVÁNÍM POMOCI.

PODPOROVAT RODIČE JAKO
KLÍČOVÉ PARTNERY.

PROPAGOVAT LINKU BEZPEČÍ
A ODBORNÉ SLUŽBY.

ZAMĚŘIT SE NA VČASNÉ
ROZPOZNÁVÁNÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.





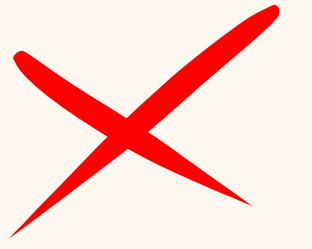
Q&A

Márton Schlanger

Leader výkumného týmu z Republikon Intézet, výkumného institutu, který zpracovával kvantitativní data a analytickou/statistickou část výzkumu v rámci V4.

Zodpovězení otázek na metodologii, sběr dat a mezinárodní srovnání (V4).

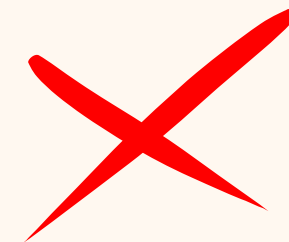




NAVAZUJÍCÍ PRACOVNÍ ČÁST

Formulace priorit a systémových výzev pro ČR

- Které části výzkumu vás nejvíce překvapily? Se kterými jevy se setkáváte ve své praxi?
- Které oblasti podle vás vyžadují největší pozornost?
- Kde vidíte hlavní systémové mezery?
- Co by mělo být prioritou v příštích 3 až 5 letech pro posílení ochrany dětí?



Děkujeme za pozornost a zapojení



Thynk
Unlimited

